

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.3 Налоговый учет

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 - Экономика

Профиль/направленность/специализация: Бухгалтерский учет и налоговый контроль

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Мялкина Анна Франковна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 954).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и менеджмента «27» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	22

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический
- расчетно-экономический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
- В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта - В/03.6 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	ПК-4 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование	Осуществляет отражение операций в налоговом учете, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет контроль за правильностью исчисления и своевременностью уплаты налогов и платежей в бюджет

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-4 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Очно-заочная (семестр)		
		5	6	8	5	6	8
1	Налогообложение физических лиц	+			+		
2	Налогообложение юридических лиц	+			+		
3	Ознакомительная практика		+			+	

4	Технологическая (проектно-технологическая) практика			+			+
---	--	--	--	---	--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Налоговый учет» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика.

Дисциплина «Налоговый учет» изучается в 5 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины:

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Контактная работа	48	30
Лекции (Лекции)	16	10
Практические (Практ. раб.)	32	20
Самостоятельная работа (СР)	60	78
Экзамен	36	36

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	О-3	О	О-3	О	О-3	
5 семестр								
1	Общая характеристика налогового учета как самостоятельной системы учета	2	1	2	1	2	10	Собеседование/ устный опрос
2	Организация учетной политики для целей налогообложения	2	1	4	3	8	10	Письменный контрольный опрос
3	Система налоговых регистров по налогу на прибыль	2	2	4	4	10	10	Собеседование/ устный опрос
4	Организация учета доходов, учитываемых для целей налогообложения прибыли	2	2	6	4	10	10	Собеседование/ устный опрос; Тестирование
5	Организация налогового учета расходов организации	4	2	6	4	10	10	Тестирование

6	Налоговый учет прочих и внереализационных расходов	2	1	6	3	10	14	Собеседование/устный опрос; Решение практических задач
7	Общие положения формирования декларации по налогу на прибыль	2	1	4	1	10	14	Решение практических задач

Тема 1. Общая характеристика налогового учета как самостоятельной системы учета (ПК-4)

Лекция.

Понятие налогового учета.

Принципы построения налогового учета.

История возникновения и становления налогового учета в РФ.

Практическое занятие.

1. Понятие налогового учета как системы и как отдельной дисциплины.
2. основополагающие принципы системы налогового учета.
3. Характеристика принципов, на основе которых строится система налогового учета.
4. Показатели, формируемые в отдельных (специальных) налоговых регистрах.
5. Понятие «единицы налогового учета».
6. Характеристика основных методов налогового учета.
7. Основные объекты налогового учета.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Предпосылки возникновения налогового учета в РФ
2. Появление элементов налогового учета в РФ в период 1990-1993г.
3. Формирование основных принципов налогового учета в период 1994-1995 г.
4. Размежевание бухгалтерского и налогового учетов в период 1996-2000 г.

Тема 2. Организация учетной политики для целей налогообложения (ПК-4)

Лекция.

Понятие учетной политики для целей налогообложения и ее предназначение. Основные положения учетной политики для целей налогообложения. Элементы учетной политики в целях налогообложения.

Практическое занятие.

1. Понятие учетной политики для целей налогообложения и ее предназначение.
2. Основные положения учетной политики для целей налогообложения.
3. Элементы учетной политики в целях налогообложения.

Тематика ситуационных задач

1. Разработать учетную политику для целей налогообложения коммерческой организации.
2. Произвести группировку элементов учетной политики организации для целей налогообложения.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Вопросы для самостоятельного изучения

Рассмотреть элементы учетной политики в целях налогообложения для малого предприятия.

Рассмотреть элементы учетной политики в целях налогообложения для организации, находящейся на УСН.

Предложить варианты элементов учетной политики с ссылкой на основание (статьи НК РФ и положение нормативных актов).

Тема 3. Система налоговых регистров по налогу на прибыль (ПК-4)

Лекция.

Сущность и назначение специальных налоговых регистров по налогу на прибыль.

Система регистров для промежуточных расчетов.

Система регистров для учета состояния единицы налогового учета.

Система регистров для учета хозяйственных операций.

Система регистров для формирования отчетных данных

Практическое занятие.

1. Сущность и назначение специальных налоговых регистров по налогу на прибыль.

2. Система регистров для промежуточных расчетов.

3. Система регистров для учета состояния единицы налогового учета.

4. Система регистров для учета хозяйственных операций.

5. Система регистров для формирования отчетных данных.

Тематика ситуационных задач

1. Рассчитать показатели для отражения в регистрах, предназначенных для промежуточных расчетов.

2. Рассчитать показатели для отражения в регистрах, предназначенных для учета состояния единицы налогового учета

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Вопросы для самостоятельного изучения

3. Рассчитать показатели для отражения в регистрах, предназначенных для учета хозяйственных операций.

4. Рассчитать показатели для отражения в регистрах, предназначенных для формирования отчетных данных

Тема 4. Организация учета доходов, учитываемых для целей налогообложения прибыли (ПК-4)

Лекция.

Организация налогового учета доходов налогоплательщика

Порядок признания доходов при кассовом методе и методе начисления

Доходы, не учитываемые для целей налогообложения.

Практическое занятие.

1. Организация налогового учета доходов налогоплательщика

2. Порядок признания доходов при кассовом методе

3. Порядок признания доходов при методе начисления

4. Доходы, не учитываемые для целей налогообложения.

Тематика ситуационных задач:

Определение доходов коммерческой организации при методе начисления.

- схема документооборота;

- первичная документация;

- отражение операций на счетах бухгалтерского и налогового учета.

- составление регистров и отчетности.

Определение доходов коммерческой организации при кассовом методе.

- схема документооборота;

- первичная документация;

- отражение операций на счетах бухгалтерского учета.
- составление регистров и отчетности.

Задания для самостоятельной работы.

Определение внереализационных доходов коммерческой организации.

- схема документооборота;
- первичная документация;
- отражение операций на счетах бухгалтерского учета.
- составление регистров и отчетности.

Определение доходов коммерческой организации, не учитываемых для целей налогообложения.

- схема документооборота;
- первичная документация;
- отражение операций на счетах бухгалтерского учета.
- составление регистров и отчетности.

Тема 5. Организация налогового учета расходов организации (ПК-4)

Лекция.

Общие положения по налоговому учету расходов.

Порядок признания расходов при кассовом методе и методе начисления.

Организация учета материально-производственных запасов в целях налогообложения.

Налоговый учет расходов на оплату труда.

Учет амортизируемого имущества в целях налогообложения

Практическое занятие.

Вопросы к практическому занятию

1. Общие положения по налоговому учету расходов.
2. Порядок признания расходов при кассовом методе и методе начисления.
3. Организация учета материально-производственных запасов в целях налогообложения.
4. Налоговый учет расходов на оплату труда.
5. Учет амортизируемого имущества в целях налогообложения
6. Налоговый учет прочих расходов, нормирование которых определено НК РФ.

Тематика ситуационных заданий

Определение расходов коммерческой организации при методе начисления.

- схема документооборота;
- первичная документация;
- отражение операций на счетах бухгалтерского и налогового учета.
- составление отчетности.

Определение расходов коммерческой организации при кассовом методе.

- схема документооборота;
- первичная документация;
- отражение операций на счетах бухгалтерского учета.
- составление отчетности.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Вопросы для самостоятельного изучения

Налоговый учет прочих расходов, нормы по которым устанавливаются Правительством РФ.

Налоговый учет прочих расходов, нормирование которых предоставлено органам исполнительной власти РФ.

Организация учета прочих расходов, принимаемых к налоговому учету в полном размере.

Организация учета внереализационных расходов.

Тема 6. Налоговый учет прочих и внереализационных расходов (ПК-4)

Лекция.

Налоговый учет прочих расходов, нормирование которых определено НК РФ.

Налоговый учет прочих расходов, нормы по которым устанавливаются Правительством РФ

Налоговый учет прочих расходов, нормирование которых предоставлено органам исполнительной власти РФ.

Организация учета прочих расходов, принимаемых к налоговому учету в полном размере.

Организация учета внереализационных расходов.

Практическое занятие.

Вопросы к практическому занятию:

Определение внереализационных расходов коммерческой организации.

- схема документооборота;
- первичная документация;
- отражение операций на счетах бухгалтерского учета.
- составление отчетности.

Тематика ситуационных задач к практическим занятиям

Определение расходов коммерческой организации.

- схема документооборота;
- первичная документация;
- отражение операций на счетах бухгалтерского учета.
- составление отчетности.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Вопросы для самостоятельного изучения

Определение расходов коммерческой организации, не учитываемых для целей налогообложения.

- схема документооборота;
- первичная документация;
- отражение операций на счетах бухгалтерского учета.
- составление отчетности

Тема 7. Общие положения формирования декларации по налогу на прибыль (ПК-4)

Лекция.

Сущность и назначение налоговой декларации.

Структура налоговой декларации

Основные требования, предъявляемые к формированию показателей и представлению декларации по налогу на прибыль.

Практическое занятие.

1. В чем сущность и назначение налоговой декларации.

2. Какова структура налоговой декларации.

Тематика ситуационных задач

1. Составить декларацию по налогу на прибыль коммерческой организации.
2. По заданным хозяйственным операциям определить показатели для занесения в декларацию.
3. По заданным хозяйственным операциям рассчитать сумму налога на прибыль к доплате или к уменьшению.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Какие основные требования, предъявляемые к формированию показателей декларации.
2. Основные требования, предъявляемые к представлению декларации по налогу на прибыль.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

5 семестр

- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Общая характеристика налогового учета как самостоятельной системы учета	Собеседование/ устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

2.	Организация учетной политики для целей налогообложения	Письменный контрольный опрос(контрольный срез)	10	<p>На письменный контрольный опрос выставляется 20 вопросов, на ответы которых отводится 40 мин. Тема вопросов связана с темой занятия, которая известна заранее.</p> <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>9-7 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>7-5 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>5-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>3-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок.</p> <p>Менее 25% выполненного задания баллов не дает.</p>
3.	Система налоговых регистров по налогу на прибыль	Собеседование/устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

4.	Организация учета доходов, учитываемых для целей налогообложения прибыли	Собеседование/ устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 20 вопросов по заданной теме. На решение теста отводится 20 мин.</p> <p>Оценка осуществляется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 баллов – студент правильно отвечает на 100% вопросов в тесте; - 9 баллов – студент правильно отвечает на 90% вопросов в тесте; - 8 баллов – студент правильно отвечает на 80 % вопросов в тесте; - 7 баллов – студент правильно отвечает на 70% вопросов в тесте; - 6 баллов – студент правильно отвечает на 60% вопросов в тесте; - 5 баллов – студент правильно отвечает на 50% вопросов в тесте; - 4 баллов – студент правильно отвечает на 40% вопросов в тесте; - 3 баллов – студент правильно отвечает на 30% вопросов в тесте. - 2 балла – студент правильно отвечает на 20% вопросов в тесте - 1 балл– студент правильно отвечает на 10% вопросов в тесте.

5.	Организация налогового учета расходов организации	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 20 вопросов по заданной теме. На решение теста отводится 20 мин.</p> <p>Оценка осуществляется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 баллов – студент правильно отвечает на 100% вопросов в тесте; - 9 баллов – студент правильно отвечает на 90% вопросов в тесте; - 8 баллов – студент правильно отвечает на 80 % вопросов в тесте; - 7 баллов – студент правильно отвечает на 70% вопросов в тесте; - 6 баллов – студент правильно отвечает на 60% вопросов в тесте; - 5 баллов – студент правильно отвечает на 50% вопросов в тесте; - 4 баллов – студент правильно отвечает на 40% вопросов в тесте; - 3 баллов – студент правильно отвечает на 30% вопросов в тесте. - 2 балла – студент правильно отвечает на 20% вопросов в тесте - 1 балл– студент правильно отвечает на 10% вопросов в тесте
6.	Налоговый учет прочих и внереализационных расходов	Собеседование/ устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Решение практических задач	10	<p>На решение задач отводится 1 пара. Тема задачи связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.</p> <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 9-7 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>7-5 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>5-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>3-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок.</p> <p>Менее 25% выполненного задания баллов не дает.</p>
7.	Общие положения формирования декларации по налогу на прибыль	Решение практических задач	10	<p>На решение задачи отводится 1 пара. Тема задачи связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.</p> <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 9-7 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>7-5 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>5-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>3-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок.</p> <p>Менее 25% выполненного задания баллов не дает.</p>
8.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20</p>

9.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
10.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	70	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
11.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Письменный контрольный опрос

Тема 2. Организация учетной политики для целей налогообложения

1. В группу элементов, связанных с формированием амортизационной политики, рекомендуется включить следующие элементы учетной политики (укажите не менее 3) _____
2. Учетная политика в целях налогообложения — это: _____
3. Перечислите случаи, при которых вносятся изменения в учетную политику (укажите не менее 3-х)

4. В группу, регулирующую порядок признания доходов, рекомендуется включить следующие элементы учетной политики (укажите не менее 3-х): _____
5. В группу, регулирующую порядок признания расходов, рекомендуется включить следующие элементы учетной политики (укажите не менее 3-х): _____
6. В группу, регулирующую порядок учета материальных расходов рекомендуется включить следующие элементы учетной политики (укажите не менее 3-х): _____
7. С какого периода принимается учетная политика для целей налогообложения, вновь созданной организацией _____
8. В чем цель формирования учетной политики _____
9. На каких должностных лиц возложена обязанность по разработке и утверждению учетной политики
10. Какие способы начисления амортизации в налоговом учете могут быть включены в элементы учетной политики.
11. и т.д.

Решение практических задач

Тема 6. Налоговый учет прочих и внереализационных расходов

Здание 1: Составьте бухгалтерские записи и определите расходы в целях налогового учета по хозяйственным операциям

1. Переданы в качестве взноса в уставный капитал другой организации материалы:
 - согласованная стоимость — 9000 руб.;
 - учетная стоимость — 6000 руб.;
 - отклонение в стоимости материалов — 1000 руб.;
 - сумма восстановленного «входного» НДС, предъявленного к на-логовому вычету при принятии материалов к учету, — 1400 руб.
2. Переданы безвозмездно товары:
 - учетная стоимость — 5000 руб.;
 - рыночная стоимость (включая НДС — 1080 руб.) — 7080 руб.
3. Начислен налог на имущество — 8000 руб.
4. Отражена отрицательная курсовая разница по валютному счету — 3000 руб.
5. Начислен резерв под снижение стоимости материальных цен-ностей — 1800 руб.
6. Оприходованы выявленные в процессе инвентаризации из-лишки товаров — 5000 руб.
7. Начислены проценты за пользование краткосрочным креди-том банка — 1000 руб.

Задание 2: Составьте бухгалтерские записи и определите расходы в целях налогового учета по операциям:

1. Продан объект нематериальных активов:
 - продажная стоимость (включая НДС — 3600 руб.) — 23 600 руб.;
 - первоначальная стоимость — 22 000 руб.;
 - амортизационные отчисления — 5000 руб.
2. Списан вследствие морального износа объект основных средств:
 - первоначальная стоимость — 13 000 руб.;
 - амортизационные отчисления — 3000 руб.;
 - сумма восстановленного «входного» НДС, предъявленного к на-логовому вычету при принятии объекта к учету в части, относя-щейся к остаточной стоимости списанного объекта, — 2000 руб.

Задание 3. Составьте бухгалтерские записи и определите расходы налогового учета по хозяйственным операциям:

- -обнаружена недостача денежных средств в кассе организации в сумме 1800 руб.
- - обнаружена недостача основного средства первоначальной стоимостью 69 000 руб. и с начисленной амортизацией в сумме 36 000 руб.;
- списана недостача товаров на складе в пределах норм естественной убыли на сумму 12 360 руб.

Тема 7. Общие положения формирования декларации по налогу на прибыль

Задание1. На основании требований НК РФ и порядка заполнения налоговой декларации по налогу на прибыль, составить декларацию по налогу на прибыль за 20__ год по организации ООО «Луч» по нижеприведенным данным:

1. ИНН – 6832123702;
2. КПП – 683101001;
3. Номер корректировки – 0;
4. Налоговый отчетный период – 34;
5. Код налогового органа – 6831;
6. Код представления налоговой декларации по налогу на прибыль организации в налоговый орган – 214;
7. Код вида экономической деятельности по классификатору ОКВЭД – 29.71 (производство);
8. Представитель налогоплательщика – Иванова Ирина Николаевна;
9. Дата представления – 19.02.20__ г.;
10. Код по ОКATO (общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления) – 68401364000 (Тамбовская область, г. Тамбов, р-н Ленинский);
11. Код бюджетной классификации - 18210101011011000110 (налог на прибыль организаций, зачисляемый в федеральный бюджет);

12. Код бюджетной классификации 18210101012021000110 – (налог на прибыль организаций, зачисляемый в бюджеты субъектов Российской Федерации)
13. Доходы от реализации – 3 280 000;
14. Внереализационные доходы – 500 000;
15. Расходы, уменьшающие сумму доходов от реализации – 2 855 000;
16. Внереализационные расходы 450 000;
17. Убытки- 30 000;
18. Сумма убытка или части убытка, уменьшающего налоговую базу за отчетный (налоговый) период – 20 000;
19. Сумма начисленных авансовых платежей – 58800; (федеральный бюджет – 5 600; в бюджет субъекта РФ – 53 200);
20. Выручка от реализации – 3 100 000;
21. Выручка от реализации товаров, работ, услуг собственного производства - 1 000 000;
22. Выручка от реализации покупных товаров – 2 000 000;
23. Выручка от реализации имущественных прав -100 000;
24. Выручка от реализации по операциям, отраженным в Приложении 3 к Листу 02 – 180 000;
25. Доходы прошлых лет, выявленных в отчетном (налоговом) периоде – 300 000;
26. Доходы от ликвидации основных средств – 175 000;
27. Стоимость излишков МПЗ – 25 000;
28. Прямые расходы по реализованным товарам, работам, услугам.– 600 000;
29. Прямые расходы по осуществлению торговой деятельности – 1 890 000 (в том числе стоимость реализованных покупных товаров – 1 690 000);
30. Косвенные расходы – 200 000 (в том числе суммы налогов и сборов начисленных – 25 000);
31. Расходы по операциям отраженным в Приложении 3 к листу 02 – 160 000;
32. Сумма убытка от реализации амортизируемого имущества – 5 000;
32. Сумма амортизации, начисленной линейным методом – 50 000 (в том числе по нематериальным активам – 5000);
33. Внереализационные расходы – 400 000 (в том числе расходы в виде процентов по долговым обязательствам- 350 000; штрафы и пени – 50 000);
34. Убытки, приравняемые к внереализационным расходам - 50 000 (в том числе суммы безнадежных долгов – 50 000);
35. Выручка от реализации амортизируемого имущества – 180 000;
36. Остаточная стоимость реализованного амортизируемого имущества – 160 000;
37. Прибыль от реализации имущества – 50 000;
38. Убытки от реализации амортизируемого имущества – 30 000;
39. Итого выручка от реализации – по операциям отраженным в Приложении 3 к листу 02- 180 000;
40. Итого расходов по операциям, отраженным в Приложении 3 к листу 02 – 160 000;
41. Убытки по операциям, отраженным в Приложении 3 к листу 02 – 30 000;
42. Остаток неперенесенного убытка на начало налогового периода- всего, в том числе – 20 000 (за 2011 г.);
43. Налоговая база (лист 04) – 100 000 000;
44. Расходы на оплату труда, сохраняемую в соответствии с законодательством Российской Федерации на время учебных отпусков, предоставляемых работникам налогоплательщика, а также расходы на оплату проезда к месту учебы и обратно – код 790 – 19200;
45. Расходы работодателей по договорам на оказание медицинских услуг, заключенным в пользу работников на срок не менее одного года с медицинскими организациями, имеющими соответствующие лицензии на осуществление медицинской деятельности – код 820 – 50 000 руб.

Тема 1. Общая характеристика налогового учета как самостоятельной системы учета

1. Понятие налогового учета как системы и как отдельной дисциплины.
2. основополагающие принципы системы налогового учета.
3. Характеристика принципов, на основе которых строится система налогового учета.
4. Показатели, формируемые в отдельных (специальных) налоговых регистрах.
5. Понятие «единицы налогового учета».
6. Характеристика основных методов налогового учета.
7. Основные объекты налогового учета.

Тема 3. Система налоговых регистров по налогу на прибыль

1. Сущность и назначение специальных налоговых регистров по налогу на прибыль.
2. Система регистров для про-межуточных расчетов.
3. Система регистров для учета со-стояния единицы налогового учета.
4. Система регистров для учета хозяйственных операций.

Тема 4. Организация учета доходов, учитываемых для целей налогообложения прибыли

1. Охарактеризуйте налоговый учет доходов налогоплательщика
2. Каков порядок признания доходов при кассовом методе
3. Каков порядок признания доходов при методе начисления
4. Какие доходы, не учитываются для целей налогообложения.

Тестирование

Тема 4. Организация учета доходов, учитываемых для целей налогообложения прибыли

1. Доходы по операциям, связанным с передачей имуще-ства в аренду (субаренду) включаются в доходы
 - а). **в зависимости от характера операций**
 - б). доходы от реализации услуг
 - в). внереализационные доходы
2. Кассовый метод определения доходов и расходов могут применять
 - а). все коммерческие организации
 - б). бюджетные организации
 - в). **субъекты малого предпринимательства, применяющие специальные налоговые режимы**
3. Налогооблагае-мыми доходами налогоплательщика, применяющего метод начисления, являются
 - а). **все начисленные доходы**
 - б). все полученные доходы, включая авансы
 - в). все полученные доходы
4. Налогооблагае-мыми доходами налогоплательщика, применяющего кассовый метод, являются
 - а). **все полученные доходы, включая авансы**
 - б). все полученные доходы, исключая авансы
 - в). все начисленные доходы
5. Кассовый метод определения доходов и расходов могут применять
 - а). **коммерческие организации, у которых сумма выручки не превышает предельные значения**
 - б). все коммерческие организации
 - в). бюджетные организации

Тема 5. Организация налогового учета расходов организации

1. Для целей налогообложения принимаются расходы, отвечающие требованиям, предусмотренным п. 1 ст. 252 НК РФ:

- а). **расходы должны быть документально подтвержденными и обоснованными**
- б). произведенные для осуществления деятельности, направленной на получение дохода.
- в). все ответы верны

2. Под документально подтвержденными расходами в целях налогообложения понимаются:

- а). затраты, подтвержденные документами
- б). затраты, оформленными в соответствии с нормативно правовыми актами
- в). **затраты, подтвержденные документами, оформленными в соответствии с законодательством Российской Федерации**

3. Под обоснованными расходами в целях налогообложения понимаются:

- а). **экономически оправданные затраты, оценка которых выражена в денежной форме**
- б). затраты, обусловленные целями получения доходов, удовлетворяющие принципу рациональности и обычаям делового оборота
- в). все ответы верны

4. Перечень расходов, учитываемых для целей налогообложения:

- а). является закрытым
- б). **не является закрытым**
- в). нет верного ответа

5. В налоговом учете прямые расходы распределяются между готовой продукцией и незавершенным производством:

- а). **в конце каждого месяца**
- б). конце каждого квартала
- в). нет правильного ответа

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-4)

1. Организация учета вложений во внеоборотные активы.
2. Понятие налогового учета.
3. Сущность, виды и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Типовые задания для экзамена (ПК-4)

1. Составьте бухгалтерские записи и определите доходы и расходы в целях бухгалтерского и налогового учета по хозяйственным операциям:

- обнаружена недостача денежных средств в кассе организации в сумме 1800 руб.
- обнаружена недостача основного средства первоначальной стоимостью 69 000 руб. и с начисленной амортизацией в сумме 36 000 руб.;
- списана недостача товаров на складе в пределах норм естественной убыли на сумму 12 360 руб.;

2. Определите статьи бухгалтерской отчетности по хозяйственным операциям:

Получена предоплата от покупателя под поставку продукции - 480 000 руб., в том числе НДС по установленной ставке, 20%

Отгружена продукция покупателю – 320 000 руб.

Начислен НДС на проданную продукцию - ?

Получена выручка от покупателя ООО «Сервис-центр»- 7500 руб.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-4	Самостоятельно осуществляет отражение операций в налого-вом учете, составляет налого-вые расчеты и декларации, осуществляет контроль за пра-вильностью исчисления и своевременностью уплаты налогов и платежей в бюджет.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-4	В предложенном порядке осу-ществляет отражение операций в налоговом учете, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет контроль за правильностью исчисления.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-4	Демонстрирует знание техно-логии ведения налогового уче-та, составления налоговых рас-четов и заполнения налоговых деклараций, выполняет от-дельные учетные процедуры налогового учета.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-4	Не владеет технологией фор-мирования налоговой отчетно-сти, допускает ошибки при выполнении учетных процедур

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Алисенов А. С. Бухгалтерский финансовый учет : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 471 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450252>
2. Бухарева Л. В., Дятлова О. В., Калачева О. Н., Малицкая В. Б., Машинистова Г. Е., Савицкий Д. В., Турищева Т. Б., Харакоз Ю. К., Чиркова М. Б. Бухгалтерский финансовый учет : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 490 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/445696>
3. Малис Н. И., Грундел Л. П., Зинягина А. С. Налоговый учет и отчетность : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 407 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450509>

6.2 Дополнительная литература:

1. Островская О. Л., Покровская Л. Л., Осипов М. А., Карпова Т. П. Бухгалтерский финансовый учет : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 438 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450475>
2. Воронченко Т. В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 353 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450660>
3. Воронченко Т. В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 354 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454642>

6.3 Иные источники:

1. Большая правовая система «Главбух» - <http://www.1gl.ru/>
2. Журнал «Бухгалтерский учет» - <http://www.buhgalt.ru/>
3. Журнал «Главбух» - <http://www.glavbukh.ru/>
4. Институт профессиональных бухгалтеров России - <http://www.ipbr.ru>
5. Информационная база «Бухгалтерия» - <http://www.klerk.ru>
6. Международная ассоциация бухгалтеров - <http://www.iab.org.ru>
7. Официальный сайт реформы бухгалтерского учета в России - <http://www.accountingreform.ru>
8. сайт Института Профессиональных Бухгалтеров России - www.ipbr.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
7. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.